**Fiche de rattrapage**

|  |
| --- |
| **Projet  : ………………………………………………………..** |
| **Séquence : …………………………………………………….** |
| **Niveau : ……………………….** |
| **Remédiations hebdomadaire ( durée 60mn)** |
| **Type de remédiation : Simultanée** |
| **Composante de la compétence : Utiliser des ressources diverses pour améliorer   sa production** |
| **Objectif d’apprentissage : Rendre l’élève acteur de ses apprentissages ( élève      demandeur , constructeur et stratège)** |
| **Objectif des remédiation : Fournir aux apprenants de nouvelles activités d’apprentissage pour permettre de combler les lacunes recensées lors de l’évaluation formative** |
| **Activités de remédiation** |
| **Gestion de la classe :** |
| **-Aménager la classe en groupe sous forme  d’atelier** |
| **-Désigner un élève «  moteur » au sein de chaque atelier** |

**Déroulement de la séance**

**Les élèves moteurs vont jouer le rôle de guides , ils vont aider les élèves en difficultés d’apprentissage à surmonter leurs faiblesse . le maitre passe dans les rangs pour orienter et corriger le travail des enfants**

**Exercice de remédiation**

** Concours des intelligents **

**Question 01 :**  
*Complète les phrases suivantes par : touriste – touristique – tourisme*  
Timgad est un site …………………………….. très connu.   
Le ………………………….réserve une chambre à l’hôtel.  
Cette ville tire ses revenus du ……………………………….

**Question 02 :**  
*Trouve le nom à partir des mots suivants :*   
Diminuer â La …………………………….   
Attirer â L’……………………………………  
Courir â La ……………………………………  
  
**Question 03 :**  
*Relie Les mots à leurs définitions*  
**Ambassadeur** Pièce certifiant l'identité, délivrée pour permettre à une personne de se rendre à l'étranger.  
**Touriste** Envoyé d'un État auprès d'un État étranger.  
**Un passeport** Personne qui se déplace, voyage pour son plaisir.

La mimique :  
L’élève écrit la date.  
Je suis heureux.  
La classe est propre.  
J’ai acheté trois cahiers.  
Je me lève à 7h.  
  
***Pour la mimique :***   
Un élève passe pour mimer la phrase et l’autre groupe doit la trouver.

**Devinettes :**  
**1-**Je suis un signe de ponctuation. Sans moi tu ne peux pas poser une question. Qui suis-je ?  
**2-**Je suis une conjonction de coordination. J’exprime le résultat d’un fait. Je suis composée de 4 lettres. Qui suis-je ?  
**3-**Je suis un oiseau mais je ne vole pas. je vis dans les régions polaires où la glace me plait beaucoup. Je mange les poissons que je chasse. Qui suis-je ?  
**4-**Je suis un objet. Je sers à fixer les vices. Il faut me tourner pour que je fonctionne. Qui suis-je ?

Choisis le pays juste pour chaque monument.  
Italie, France (Paris), Egypte, Inde, Angleterre (Londres)   
  
Tour Eiffel **** ………………………  
Taj Mahal **** ………………………  
Tour de Pise **** ……………………  
Big Ben **** …………………………  
Pyramides **** ………………………  
  
  
  **Concours des intelligents 02**   
  
Ecris le verbe qui correspond à chaque définition.  
Marcher avec hésitation : t…………………………..  
Contempler avec admiration : a……………………...  
Tourner sur soi : t…………………………………….  
Regarder très attentivement : e………………………  
Faire des gambades : g……………………………….  
  
  **Concours des intelligents 03**   
  
Trouve des mots qui commencent par la lettre **«T »**  
Nom d’un objet : ……………………………………..  
Nom d’un pays : ………………………...…………...  
Nom d’un animal : …………….……………………  
Un numéro : ………………………………………….  
  
  
  **Concours des intelligents 04**   
  
Relie chaque pays à sa capitale.  
Belgique Rome   
Egypte Bruxelles   
Espagne Rabat   
Italie Caire   
Maroc Madrid